

## 2023年4月募集停止

学生募集停止する学科・専攻の全ての在学生に対しては、卒業するまでは入学した学科の所属及びその教育環境を維持し、学生生活及び進路・就職支援等につきましても、教職員一同責任を果たしてまいります。

## 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Human development



▶ 学科トップ ▶ 専攻詳細 ▶ カリキュラム ▶ 取得免許・資格 ▶ 就職実績 ▶ 卒業生メッセージ ▶ 学科/科オフィシャルブログ

人間発達学専攻Now! 人間発達学専攻の様々な情報をお知らせしています。



九州女子大学

家政学部

人間生活学科

栄養学科

人間科学部

人間発達学科 人間発達学専攻

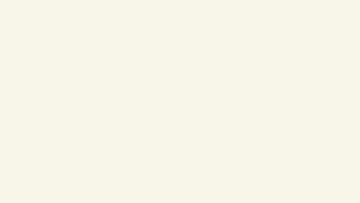
人間保健学科 人間基礎学専攻

九州女子短期大学

子ども健康学科

専攻科 子ども健康学専攻

資料請求

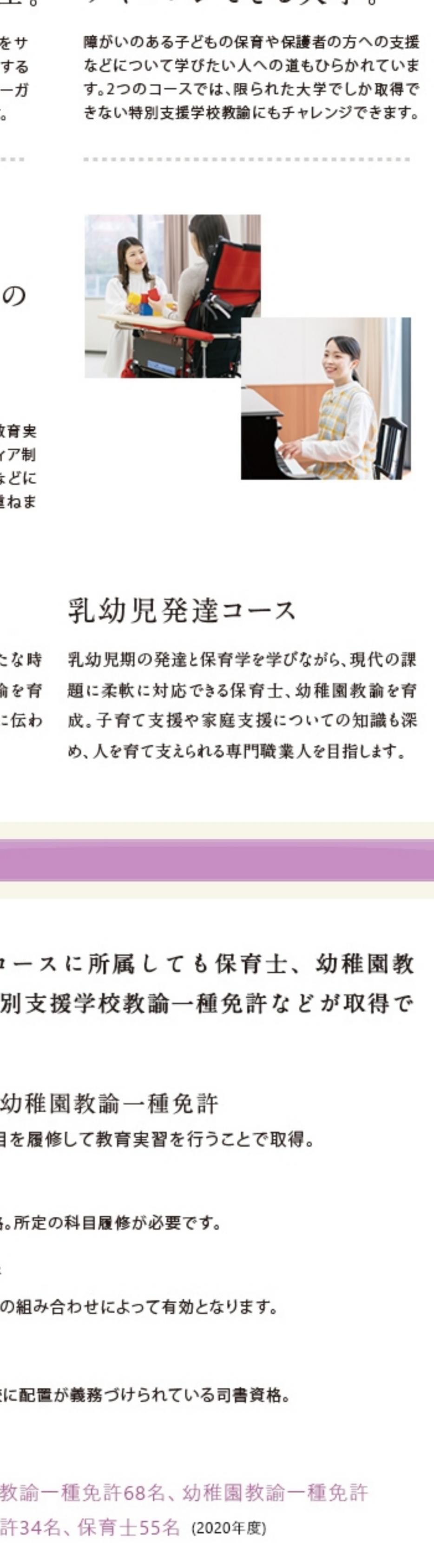


専攻の特徴

人間  
科学  
部  
人間  
発達  
学  
専攻

人間  
科学  
部  
人間  
発達  
学  
専攻

子どもの発達を学び、確かな力を持つ先生を目指す。



「人を育て支える専門職業人」を育成する2つのコース。

現代の子どもたちを取り巻く複雑な環境にも柔軟に対応できる、広い視野と深い見識を兼ね備えた専門職業人を育成する「人間発達学専攻」。

「児童発達コース」と「乳幼児発達コース」があり、入学後に学生自身が進みたい道を選択して学修します。

学びのポイント

Point 1

教員になるなら九女!  
ワンチームで取り組む  
教員採用試験対策講座。

「小学校の先生になりたい」という夢の実現をサポートする講座があります。本格的にスタートするのは3年次。「チーム九女で全員合格!」を目指す活動で、仲間と一緒に実現を目指します。

Point 2

支援と共生を深く学び、  
特別支援学校教諭にも  
チャレンジできる大学。

障がいのある子どもの保育や保護者の方への支援などについて学びたい人の道もひらかれています。2つのコースでは、限られた大学でしか取得できない特別支援学校教諭にもチャレンジできます。

Point 3

地域の学校や保育所の  
現場で実践的に学ぶ  
グリーンティーチャー。

「グリーンティーチャー」とは、将来の就職や教育実習の準備をつなぐ本学独自のボランティア制度。近隣の小学校や保育所、特別支援学校などに向け、学習サポートとして経験を積み重ねます。

Point 1

取得可能な免許・資格

人間発達学専攻では、どのコースに所属しても保育士、幼稚園教諭、小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭一種免許などが取得できます。

● 小学校教諭一種免許 ● 幼稚園教諭一種免許

学校教育法に基づく免許。所定の科目を履修して教育実習を行うことで取得。

● 保育士

保育の専門家として認められる国家資格。所定の科目履修が必要です。

● 特別支援学校教諭一種免許

学校教育法に基づく副教免。他の教免との組み合わせによって有効となります。

● 学校図書館司書教諭

一般に教職と兼務し、12学級以上の学校に配置が義務づけられている司書資格。

Topics

教員免許状等取得者数: 小学校教諭一種免許68名、幼稚園教諭一種免許75名、特別支援学校教諭一種免許34名、保育士55名 (2020年度)

進路データ

教員採用試験 現役合格者 小学校/特別支援学校 46名 (実数44名) 2021年3月卒業生実績 (一次合格51名 / 受験生54名) (一次免除含む)

公務員(保育士・行政) 現役合格者 北九州市・宗像市・川崎町・長門市 5名 2021年3月卒業生実績

進路決定率

2020年3月卒業生実績 (卒業生123名 / 進路決定者115名) 93.5%

就職した職種

2020年3月卒業生実績

(就職者113名 / 求職者115名)

児童指導員・支援員

その他

5%

2%

4%

8%

9%

11%

事務

スキンケア講師F (就職実績)

国語科指導法

総合的な学習の時間指導法

社会科指導法

音楽表現法II

音楽表現法I

日本語表現法II

日本語表現法I

音楽表現法

# 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Human development



▶ 学科トップ ▶ 専攻詳細 ▶ カリキュラム ▶ 取得免許・資格 ▶ 就職実績 ▶ 卒業生メッセージ ▶ 学科/科オリジナルブログ

## カリキュラム

児童発達コースと乳幼児発達コースの2コースからの選択制で、人間の発達に関する専門的知識と技術を学べる科目を系統的に配置しています。専門教育科目は「児童発達」「乳幼児発達」「特別支援教育」の3分野で構成。それらを基礎科目と基幹科目に区別し、基礎的内容から応用・発展的内容まで体系的に学べるようにしています。

▶ 人間発達学科 人間発達学専攻 カリキュラムフローチャート

### 専門教育科目

		開講年次			
区分		1年次	2年次	3年次	4年次
共通科目		<ul style="list-style-type: none"><li>●人間学概論</li><li>●文学概論</li><li>●日本文化論</li><li>●言語学概論</li><li>●心理学概論</li><li>●発達心理学</li><li>●社会・集団・家族心理学 (集団・社会心理学)</li><li>●健康・医療心理学</li></ul>			
児童発達	基礎科目	<ul style="list-style-type: none"><li>●国語科教育概論（書写を含む。）</li><li>●算数科教育概論</li><li>●社会科教育概論</li><li>●図画工作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●生活科教育概論</li><li>●理科教育概論</li><li>●家庭科教育概論</li><li>●体育</li><li>●器楽基礎</li><li>●声楽基礎</li></ul>		
	基幹科目		<ul style="list-style-type: none"><li>●国語科指導法</li><li>●社会科指導法</li><li>●算数科指導法</li><li>●理科指導法</li><li>●図画工作指導法</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●生活科指導法</li><li>●家庭科指導法</li><li>●体育科指導法</li><li>●音楽科指導法</li><li>●器楽応用</li><li>●児童英語概論 (小学校の英語教育も学びます。)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●児童英語指導法 (小学校の英語教育も学びます。)</li><li>●造形演習</li></ul>
乳幼児発達	基礎科目	<ul style="list-style-type: none"><li>●保育者論</li><li>●保育原理Ⅰ／Ⅱ</li><li>●児童福祉Ⅰ</li><li>●子ども保健学Ⅰ</li><li>●保育内容（言葉）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●児童福祉Ⅱ</li><li>●子ども保健学Ⅱ</li><li>●保育内容（人間関係）</li><li>●養護原理</li><li>●社会福祉原論</li><li>●乳幼児心理学</li><li>●子どもの理解と援助</li><li>●保育内容総論</li></ul>		
	基幹科目	<ul style="list-style-type: none"><li>●家庭支援の心理学</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●教育課程・保育計画総論</li><li>●乳児保育論</li><li>●乳児保育演習</li><li>●子どもの食と栄養</li><li>●子どもの健康と安全</li><li>●保育内容（音楽表現）</li><li>●保育内容（造形表現）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●保育内容（健康）</li><li>●保育内容（環境）</li><li>●家庭支援論</li><li>●障害児保育</li><li>●リトミック</li><li>●養護内容</li><li>●保育所実習Ⅰ</li><li>●保育相談論（カウンセリングを含む。）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●保育実習指導Ⅱ（保育所）</li><li>●保育実習指導Ⅲ（施設）</li><li>●保育所実習Ⅱ</li><li>●施設実習Ⅰ／Ⅱ</li><li>●子育て支援演習</li><li>●保育実践演習</li></ul>
特別支援教育	基礎科目	<ul style="list-style-type: none"><li>●特別支援教育の理解（障害児支援教育）</li><li>●障害者教育総論Ⅰ／Ⅱ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●病弱教育</li><li>●知的障害者の心理・生理・病理</li></ul>		
	基幹科目		<ul style="list-style-type: none"><li>●知的障害者教育</li><li>●発達援助の技法</li><li>●肢体不自由者の心理・生理・病理</li><li>●肢体不自由者教育</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●肢体不自由者支援学</li><li>●軽度発達障害教育総論</li><li>●病弱者の心理・生理・病理</li><li>●障害者の病理・保健</li><li>●知的障害者支援学</li><li>●視覚障害教育総論</li><li>●聴覚障害教育総論</li><li>●重複障害教育総論</li></ul>	
卒業研究				<ul style="list-style-type: none"><li>●卒業研究演習Ⅰ／Ⅱ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●卒業研究演習Ⅲ／Ⅳ</li><li>●卒業研究論文</li></ul>
臨地科目		<ul style="list-style-type: none"><li>●臨地研究入門</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>●地域臨地研究</li><li>●海外臨地研究</li></ul>	
教職関連科目		<ul style="list-style-type: none"><li>●教職概論</li><li>●教育原論（教育史を含む。）</li><li>●教育心理学</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●教育課程論（初等）</li><li>●総合的な学習の時間指導法</li><li>●特別活動指導法（初等）</li><li>●総合演習</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●教育制度論</li><li>●教育法規</li><li>●特別支援教育論</li><li>●道德教育指導法（初等）</li><li>●教育方法・技術論</li><li>●児童・進路指導</li><li>●児童・教育相談論</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●初等教育実習事前事後指導</li><li>●初等教育実習Ⅰ／Ⅱ</li><li>●特別支援学校教育実習事前事後指導</li><li>●特別支援学校教育実習</li><li>●教職実践演習（初等）</li></ul>
図書館司書課程		<ul style="list-style-type: none"><li>●図書館情報資源概論</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●図書館サービス概論</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●図書館制度・経営論</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●図書館サービス特論・図書館情報資源特論</li><li>●図書及び図書館史・図書館基礎特論</li></ul>
学校図書館司書教諭課程				<ul style="list-style-type: none"><li>●学校経営と学校図書館</li><li>●学校図書館メディアの構成</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●情報メディアの活用</li><li>●学習指導と学校図書館</li><li>●読書と豊かな人間性</li></ul>

### 総合共通科目

#### 教養教育科目 ※1～2年次

ことばと日本文化	ことばと異文化	情報文化論	スポーツの文化	歴史と国際情勢
現代国家と法（日本国憲法）	暮らしと経済	人権・同和教育	人間と哲学	生命と地球
心の科学	共生社会を生きる			

#### 言語・異文化理解科目 ※1～2年次

日本語表現法Ⅰ	日本語表現法Ⅱ	伝わる文章力	英語Ⅰ	英語Ⅱ
英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	TOEIC入門	フランス語Ⅰ	フランス語Ⅱ
中国語Ⅰ	中国語Ⅱ	韓国語Ⅰ	韓国語Ⅱ	イングリッシュワークショップ
海外研修				

#### 情報教育科目 ※1～2年次

情報処理演習Ⅰ	情報処理演習Ⅱ	情報処理演習Ⅲ	情報処理演習Ⅳ
---------	---------	---------	---------

#### 健康教育科目 ※1年次

スポーツ	健康の科学
------	-------

#### キャリア教育科目 ※1～4年次

キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅡ	キャリアデザインⅢ
インターンシップⅠ	インターンシップⅡ	
スキルアップ講座A	スキルアップ講座B	スキルアップ講座C
スキルアップ講座H	スキルアップ講座I	スキルアップ講座J

### 九州女子大学

#### 家政学部

人間生活学科

栄養学科

人間科学部

人間発達学科  
人間発達学専攻

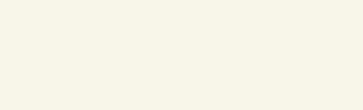
人間基礎学部  
人間基礎学専攻

#### 九州女子短期大学

子ども健康学科

専攻科 子ども健康学専攻

### 資料請求



研究者総覧

# 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Human development



▶ 学科トップ ▶ 専攻詳細 ▶ カリキュラム ▶ 取得免許・資格 ▶ 就職実績 ▶ 卒業生メッセージ ▶ 学科/科オリジナルブログ

## 教育職員免許状・取得可能免許一覧

- ▶ 幼稚園教諭一種免許
- ▶ 小学校教諭一種免許
- ▶ 特別支援学校教諭一種免許
- ▶ 保育士
- ▶ 学校図書館司書教諭

## 卒業後のフィールド

\*現在の人間科学部卒業生の就職実績をもとに卒業生の活躍が期待できる領域として掲載しております。

### 教育現場で活躍する

- ・幼稚園教諭
- ・保育所保育士
- ・小学校教諭  
(特別支援学級を含む)
- ・特別支援学校教諭

### 国家資格取得で活躍する

- ・図書館
- ・公務員

### ビジネスの世界で活躍する

- ・教育
- ・マスコミ、情報関連

### より高い次元で学ぶ

- ・大学院進学
- ・海外大学院進学

など

## 九州女子大学

### 家政学部

人間生活学科

栄養学科

### 人間科学部

人間発達学科  
人間発達学専攻

人間発達学科  
人間基礎学専攻

## 九州女子短期大学

子ども健康学科

専攻科 子ども健康学専攻

## 資料請求



人間発達学専攻ではどのコースに所属しても、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭一種免許、学校図書館司書教諭等の免許や資格を取得できます。卒業後は、これらの資格免許を生かし、保育所や児童福祉施設の保育士、幼稚園の先生、小学校の先生、特別支援学校・特別支援学級の先生などとして働くほか、大学院へ進学して専修免許状を取得し、スペシャリストとして活躍する道も開かれています。上記以外の職種を希望する場合でも学生が目指す進路に向け、担当の教職員がていねいに対応し、責任をもって指導する体制を整えています。

## 教育職員免許状

### 幼稚園教諭一種免許

「学校教育法」に基づく免許で、幼稚園教諭になるために必要となります。所定の科目を履修して教育実習を行うことにより取得することができます。

なお、公立の幼稚園に教員として勤務する場合は、教員採用試験に合格することが必要です。

勤務可能な学校種

幼稚園

### 小学校教諭一種免許

「学校教育法」に基づく免許で、小学校教諭になるために必要となります。所定の科目を履修して教育実習を行うことにより取得することができます。

なお、公立の学校に教員として勤務する場合は、教員採用試験に合格することが必要です。

勤務可能な学校種

小学校

### 特別支援学校教諭一種免許

「学校教育法」に基づく免許で、特別学校教諭になるために必要となります。所定の科目を履修して教育実習を行うことにより取得することができます。

なお、この免許は副教免のため単独では取得できません。必ず、別の教免との抱き合わせによって有効となります。

勤務可能な学校種

特別支援学校

## 取得可能資格

### 国家資格

### 保育士

子ども（18歳未満）を対象とした保育の専門家として認められる国家資格です。保育所・乳児院・児童養護施設などの保育士、児童福祉施設職員のほか、ベビーシッターや児童館職員など広い職域での活躍が可能です。本学では所定の単位を取得し、申請することで卒業と同時に資格を得ることができます。

#### この資格を取得できる学科

人間発達学科人間発達学専攻

子ども健康学科

### 学校図書館司書教諭

学校図書館司書教諭の資格を取得するには、教員免許状が必要です。本学で学校図書館司書教諭に必要な単位を修得し、申請することで資格を得ることができます。主な役割は授業への図書やメディアをとりいれる活動の実践、他の教員への助言などを行います。一般に教職と兼務し、12学級以上の学校に配置が義務づけられています。

#### この資格を取得できる学科

人間発達学科人間発達学専攻

人間発達学科人間基礎学専攻

# 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻

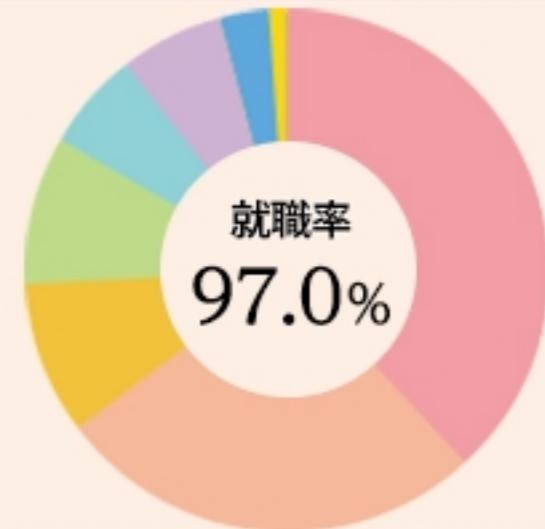
FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Human development



▶ 学科トップ ▶ 専攻詳細 ▶ カリキュラム ▶ 取得免許・資格 ▶ 就職実績 ▶ 卒業生メッセージ ▶ 学科/科オリジナルブログ

## 主な就職先

職種別（※職種別の円グラフの色は同じ業界を示しています。）



2021年度職業別就職状況

■小学校教諭	37人	38%
■保育士	26人	28%
■特別支援学校教諭	9人	9%
■幼稚園・こども園教諭	9人	9%
■総合職・事務職	6人	6%
■営業・販売	6人	6%
■サービス	3人	3%
■音楽・舞台	1人	1%

### <教育・学習支援>

北九州市教育委員会⑯  
福岡県教育委員会⑫  
福岡市教育委員会  
佐賀県教育委員会  
長崎県教育委員会  
大分県教育委員会③  
宮崎県教育委員会  
鹿児島県教育委員会②  
沖縄県教育委員会  
広島県教育委員会  
北九州市の特別支援学校  
福岡県の小学校③  
福岡県の特別支援学校②  
長崎県の小学校  
宮崎県の特別支援学校

### <医療・福祉>

国立病院機構九州グループ  
(社医)財団 池友会 新行橋病院  
新田歯科医院  
(福)北九州市福祉事業団  
(福)じねんじょ

### <一般企業>

(印刷)  
株式会社 マツモト  
(運輸)  
山九株式会社 八幡支店  
(卸小売)  
株式会社ゲオホールディングス  
株式会社トライアルカンパニー  
株式会社大創産業  
福岡スバル株式会社  
福岡トヨタ自動車株式会社  
(不動産)  
株式会社 不動産のデパートひろた  
(宿泊・飲食)  
ダイニングカフェ Liebe  
(サービス)  
株式会社Loasis  
トータルライフサポートLaughing dogs  
ディップ株式会社  
株式会社トライトキャリア

### <幼稚園・こども園>

(学)小川学園 認定こども園小石幼稚園  
(学)折尾愛真学園 愛真幼稚園  
(学)浅野学園 尾倉幼稚園  
(学)大和学院 大和幼稚園  
(学)谷川学園 こみね・こみね星ヶ丘幼稚園  
(学)福原学園 (自由ヶ丘・折尾・鞍手幼稚園) ②  
東筑紫短期大学附属幼稚園

### <保育所・こども園>

NPO法人 あゆみの森共同保育園  
ひさやま保育園 杜の郷  
一般社団福祉法人 悠親会 子うさぎの森保育園 虹の森保育園②  
(学)中間東学園 中間みなみ保育園  
(株)チャイルドケア二四  
(株)小学館集英社プロダクション  
小学館アカデミー保育園  
(福)純正福祉会 育葉桐の花保育園  
(福)天心報恩会 認定こども園 引野保育園  
(福)福津いくみ保育園  
(福)北九州市保育事業協会  
(福)さいわい福祉会 野ばら保育園・野ばら第二保育園  
(福)栄法会 れんげの花保育園 れんげ乳児保育園②  
(福)真祐会 穴生保育所  
(福)清心会 芦屋保育園  
(福)禅心会 春の町保育園  
(福)北九州ナオミ福祉会保育所 ナオミ愛児園  
(福)北九州市若松民生事業協会 古前保育所

### <公務員>

吉富町職員 (保育士)  
那珂市職員 (保育教諭)  
下関市職員 (保育士)  
周南市職員 (保育士)  
北九州市消防局 (音楽隊)

Topics  
2021年度  
内定先トピックス

小学校・特別支援学校の  
教員採用試験  
現役合格41名!

九州女子大学

家政学部

人間生活学科

栄養学科

人間科学部

人間発達学科

人間発達学専攻

人間発達学科

人間基礎学専攻

九州女子短期大学

子ども健康学科

専攻科 子ども健康学専攻

## 資料請求



研究者総覧

# 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻

FACULTY OF HUMAN SCIENCES Department of Human Development Course of Human development



▶ 学科トップ ▶ 専攻詳細 ▶ カリキュラム ▶ 取得免許・資格 ▶ 就職実績 ▶ 卒業生メッセージ ▶ 学科/科オリジナルブログ

九州女子大学

家政学部

人間生活学科

栄養学科

人間科学部

人間発達学科

人間発達学専攻

人間発達学科

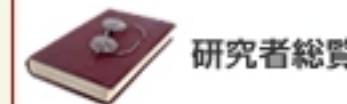
人間基礎学専攻

九州女子短期大学

子ども健康学科

専攻科 子ども健康学専攻

資料請求



研究者総覧

卒業生メッセージ

自立支援を。  
一人一人の  
ニーズに合った

[特別支援学校教諭]  
福岡県立筑城特別支援学校

大園 奈菜さん

平成31年3月  
人間科学部 人間発達学科  
人間発達学専攻 児童発達コース卒業  
福岡県:筑紫中央高等学校出身

大学時代に経験した模擬授業、小学校や特別支援学校でのボランティアが役立っています。

高校生の頃から憧れていた特別支援学校教員の免許が取得できると知って九女へ。大学時代に模擬授業をたくさん経験できたのがとても良かったと思います。グループで意見を出し合いながら一つの授業を作りあげるのは大変さもありましたが、その分達成感も味わえました。小学校や特別支援学校に出向いたボランティア活動も今の仕事に役立っています。学生時代からさまざまな子どもたちと接し、言葉かけや適切な支援の仕方を学べたことは、一人一人のニーズに合った自立支援の大切さを知るきっかけにもなりました。

九女は夢を叶えるための一歩。応援してくれる先生方や先輩方、素敵な仲間たちと出会える場所です。

仕事でやりがいを感じるのは、子どもの「できた！」という笑顔を間近で見られた時。いつも笑顔でいることと、子どもはもちろん保護者や教員同士など周囲の人とあたたかい関係性を保つことも心がけています。組織の中では「報告・連絡・相談」「周りを見て行動すること」が大切ですが、ここでも大学時代に学んだことが役立っています。九女では、教員採用試験対策をはじめ学生一人一人と熱心に向かい、丁寧に指導してくださる先生や先輩、素敵なかみと出会えます。きっと皆さんの夢を叶える一歩になると思います。

## 卒業後活躍できるフィールド

- 小学校教諭
- 公務員
- 児童福祉施設の保育士、指導員
- 特別支援学校教諭
- 学童保育の指導員
- 金融機関
- 幼稚園教諭
- 子育て支援関連施設の職員
- 大学院進学
- 保育所（園）保育士