

令和5年度実施 卒業生アンケート集計表【大学】

調査対象：325

回答数：50

回収率：15.3%（小数点第2位切捨て）

質問6-①②

①

②

	身に付けられた能力(累計)	身に付けておきたかった能力(累計)
1. 一般的な教養	16	11
2. 専門的知識	37	15
3. 語学力	1	19
4. 企画力	2	13
5. 計画力	5	7
6. 実行力	3	8
7. プレゼンテーション能力	5	9
8. コミュニケーション能力	15	10
9. ディベート能力	1	6
10. 課題発見力	5	5
11. 論理的思考力	1	8
12. 協調性	16	2
13. 主体性	5	6
14. リーダーシップ	5	10
15. IT活用能力	3	15
16. 資格取得	30	6

身に付けられた能力の上位3つ（網掛け部）は、昨年度と同様である。

身に付けておきたかった能力の上位3つ（網掛け部）について、「語学力」以外は昨年度は上位3つに入らなかった項目である。

質問5-①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

1. 面接時のマナーや質問内容に対してどう答えるべきか知ることができ、実際の面接時に使い堂々と答えることが出来た。自分の目指す進路の軸が出来たため常に軸に沿って物事考えられる点。
2. 就活講座やなでしこルームがあって自分の改善点などみつけられたこと
3. 自分の適性に合う就職先を紹介してもらえました。
4. 先生との距離が近く、親身になって進路指導や国家試験の指導をして下さるところが良かったです。
5. 授業で食に関する幅広い専門知識を学んだことにより、食品を取り扱う現在の職務内容に活かされています。また卒業論文で培った発表資料を作成する技術がプレゼンの際に役立っています。
6. 進路に悩んだ際にカウンセリングを申し込んだ。自分の気持ちの整理もついたのでとてもよかった。
7. キャリア支援課の方が、最後まで親身になって指導してくれたので、本当に感謝しています。
8. 資格が取れたこと
9. 面接練習をしてくださったところ
10. インターンシップ(北九州市役所)
11. 管理栄養士の知識や卒業研究
12. グループディスカッション形式の授業
13. 模擬教室での模擬授業が何度もできたことや指導案の作成を細かく教えていただいたこと。
14. ゼミに入れたことは勉強方法や色々なものの考え方に活きていると思います。キャリア支援も面接練習など本当に良くしてくださって感謝
15. 相談室で進路について相談できたこと、リモート面接の為の部屋を借りることができたこと。
16. 授業の中でエントリーシートの書き方や面接の練習
17. キャリア支援課の方に相談できること、授業だと聞きにくいことも一対一だと相談しやすかった
18. 座学だけでなく主体性を持って取り組む地域生活学等の授業
19. 願書や面接指導など一緒に親身になって考えてくださったこと。病院の特徴や良さ・あまり良くない点を教えてくださったこと。
20. 模擬授業や、学習の進め方等
21. 心理学の講義で学んだ内容は現在の仕事でも活かしています。
22. 面接対策をしっかり行うことができたため、試験時に役立った。
23. キャリア支援課で面接練習を丁寧にしていただいたおかげで、就職後に面接官の方から面接での印象がとても、よかったと言っただけでした。
24. 授業で専門的な知識を得られたことが、現在の進路に活かされていると考えています。
25. 教員採用試験対策
26. マナー講座はとても役に立った。対面でもオンラインでもどちらでも良い印象が与えられように両方教えてくれるのはとても良かった。

質問5-②（悪かった点や改善すべき点など）

1. キャリア支援について、受けられる企業数が限られてると感じました。ほとんど自分でアプリを利用して受けていました。
2. 民間企業も受けた方がいいと勧めて欲しかった。インターンなど行っておけばよかったと思う。
3. 講座やなでしこルームなどは全て任意なので、消極的な人は利用する機会が少ないと思う。就職希望の人は履歴書や面接練習、進路相談を1回は行うように強制させると就活の意識が更に高まると思う。また、全体での就活ガイダンスでマイナビやリクナビを利用するなど推奨していたが、条件に合った会社が見つからないもしくは、倍率が高いものばかりなため、他のサイトや会社のHPから応募など、インターネットで応募出来る別の方法を教えた方がいい。ネットでは派遣を紹介してくる変な求人もあるので、求人探し方も教えた方がいいと思った。
4. 専門的な勉強のみでなく、語学等ももっと学びたかった。
5. 実践が少なかった（実習を除く）
6. 教科の専門分野だけでなく、一般教養についても授業があればよかった。
7. 仕方ないのかもしれませんが、職種に関わらず国試を受けたことがない先生方の国試対策は就職してからあまり役に立ったと思えていません。私がやってほしかった対策とは違いました。
8. 教授同士の連携が取れていないのか、先生ごとに実習前の指導で授業内容や方針に食い違いがあったため事前に話し合いをして内容を決めてから始めて欲しかった
9. 欲を言えば、各業種で活躍されている本音トークして下さるOGと話せる場の提供（その機会があるのなら、もっとアナウンスしてほしい）
10. 情報処理系の教育内容はもっとExcelを有効活用できる方法を学びたい
11. 学校での服装や、いる物などを事前に簡単に知っていたら有難かったなと思いました。

令和5年度実施 卒業生アンケート集計表【短大】

調査対象：128

回答数：23

回収率：17.9%（小数点第2位切捨て）

質問6-①②

	①	②
	身に付けられた能力(累計)	身に付けておきたかった能力(累計)
1. 一般的な教養	15	3
2. 専門的知識	16	4
3. 語学力	0	5
4. 企画力	1	7
5. 計画力	5	9
6. 実行力	3	6
7. プレゼンテーション能力	0	5
8. コミュニケーション能力	5	5
9. ディベート能力	0	4
10. 課題発見力	4	4
11. 論理的思考力	0	1
12. 協調性	5	0
13. 主体性	2	1
14. リーダーシップ	0	6
15. IT活用能力	2	7
16. 資格取得	11	2

身に付けられた能力の上位3つ（網掛け部）は、昨年度と同様である。

身に付けておきたかった能力の上位3つ（網掛け部）のうち、「計画力」「IT活用能力」は昨年度と同様であり、昨年度の「専門的知識」から、今年度は「企画力」に代わった。

質問5-①（良かった点や現在の進路に活かされている点など）

1. 看護の基礎的な知識や実技、エクセルやワードを活用した授業で学んだことはとても今役立っています。
2. 特に教授対策をしっかりとやってくれて勉強の仕方が理解できた。先輩や先生方の熱意が伝わり自分も頑張ろうと思えた。
3. 保育に関することや、社会人としてのマナー等、実際に働きとても役に立っている。
4. 質問の受け答え、敬語の話し方
5. 採用試験対策講座
6. 授業で教わった保育内容等を日々の保育の中に取り入れることができている点
7. どのような流れで就活を進めていけば良いかを授業の中できちんと説明があったことで、行動しやすかった。
8. 入試に必要な書類をすぐ用意してくださいました。
9. 養護や福祉、障害の授業は役に立ってます。
10. ピアノ、体育などで学んだことが日々の保育に取り入れることができている

質問5-②（悪かった点や改善すべき点など）

1. 採用試験対策を手厚くしてほしかったです。
2. 実践的な授業が少ない
3. 保育に関する基本的な知識等の内容は充実していたが、実践的な手遊びや絵本読み、保育の展開について学べる機会が少なかったように感じる。
4. 看護学実習等で演習を多く取り入れてほしかった。（コロナの流行もあり難しかったと思うが、実際にやった方が身につくと思う。）
5. 卒業生に大学院進学をした人がいなかったの、自力で情報を集めました。
6. もう少し実践的に保育内容など学べるとよかった

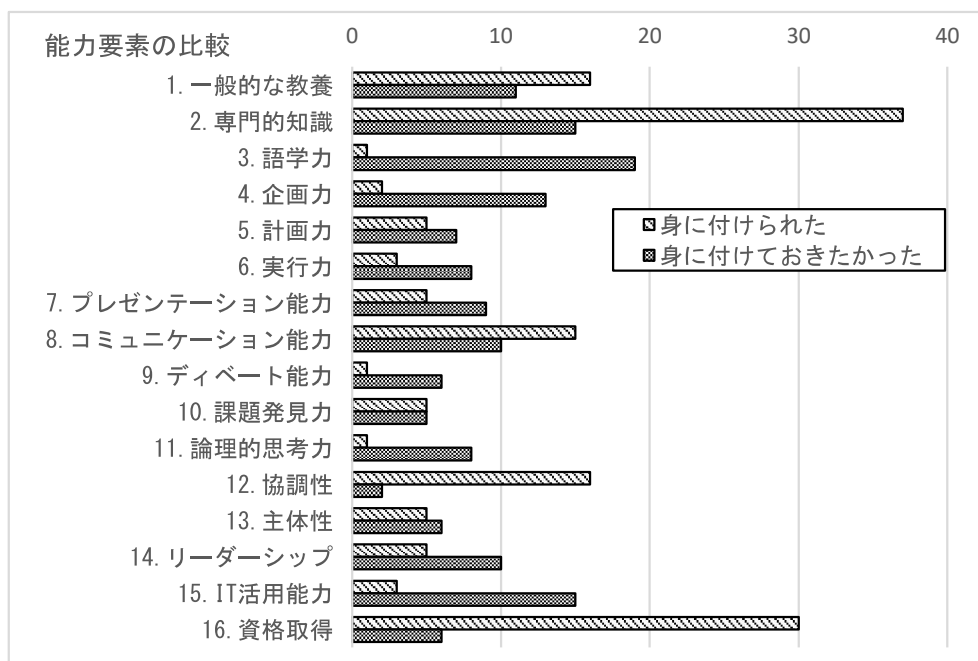
卒業満足度をキーとしたクロス表【大学】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	2	12	0	0	2	16
2. 専門的知識	9	25	0	0	3	37
3. 語学力	0	1	0	0	0	1
4. 企画力	0	2	0	0	0	2
5. 計画力	1	4	0	0	0	5
6. 実行力	1	1	0	0	1	3
7. プレゼンテーション能力	4	1	0	0	0	5
8. コミュニケーション能力	5	9	0	0	1	15
9. ディベート能力	1	0	0	0	0	1
10. 課題発見力	2	2	0	0	1	5
11. 論理的思考力	1	0	0	0	0	1
12. 協調性	1	12	0	0	3	16
13. 主体性	3	2	0	0	0	5
14. リーダーシップ	1	4	0	0	0	5
15. IT活用能力	1	1	0	0	1	3
16. 資格取得	7	20	0	0	3	30

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	4	6	0	0	1	11
2. 専門的知識	4	9	0	0	2	15
3. 語学力	5	13	0	0	1	19
4. 企画力	1	10	0	0	2	13
5. 計画力	1	3	0	0	3	7
6. 実行力	2	4	0	0	2	8
7. プレゼンテーション能力	1	7	0	0	1	9
8. コミュニケーション能力	1	9	0	0	0	10
9. ディベート能力	2	4	0	0	0	6
10. 課題発見力	3	2	0	0	0	5
11. 論理的思考力	2	6	0	0	0	8
12. 協調性	1	1	0	0	0	2
13. 主体性	2	4	0	0	0	6
14. リーダーシップ	2	5	0	0	3	10
15. IT活用能力	6	9	0	0	0	15
16. 資格取得	2	4	0	0	0	6



卒業満足度をキーとしたクロス表【短大】

身に付けられた能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	8	6	0	1	0	15
2. 専門的知識	10	5	0	1	0	16
3. 語学力	0	0	0	0	0	0
4. 企画力	1	0	0	0	0	1
5. 計画力	2	2	0	1	0	5
6. 実行力	0	3	0	0	0	3
7. プレゼンテーション能力	0	0	0	0	0	0
8. コミュニケーション能力	3	2	0	0	0	5
9. ディベート能力	0	0	0	0	0	0
10. 課題発見力	1	3	0	0	0	4
11. 論理的思考力	0	0	0	0	0	0
12. 協調性	1	3	0	0	1	5
13. 主体性	0	1	0	0	1	2
14. リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
15. IT活用能力	0	2	0	0	0	2
16. 資格取得	7	3	0	0	1	11

身に付けておきたかった能力（3つ選択）と卒業満足度 クロス集計

	卒業満足度					合計
	すごく良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	分からない	
1. 一般的な教養	1	2	0	0	0	3
2. 専門的知識	1	2	0	0	1	4
3. 語学力	3	2	0	0	0	5
4. 企画力	6	1	0	0	0	7
5. 計画力	5	4	0	0	0	9
6. 実行力	2	2	0	1	1	6
7. プレゼンテーション能力	2	2	0	0	1	5
8. コミュニケーション能力	3	2	0	0	0	5
9. ディベート能力	1	3	0	0	0	4
10. 課題発見力	1	2	0	1	0	4
11. 論理的思考力	0	1	0	0	0	1
12. 協調性	0	0	0	0	0	0
13. 主体性	0	1	0	0	0	1
14. リーダーシップ	2	4	0	0	0	6
15. IT活用能力	5	2	0	0	0	7
16. 資格取得	1	0	0	1	0	2

