

家政学部 生活デザイン科 一般推薦選抜 I 期・技能特待生選抜

I

(1)	(2)	(3)
と	かんわざい	そうめい
(ア)	(イ)	(ウ)
發揮	根拠	尊重

II (例1) 見通した結果までの筋道を悪用し、自分がよければそれでよい。(例2) 見通した結果までの筋道を悪用し他人に降りかかってくる迷惑や痛みなど、何とも思わない。 など

III 省略

家政学部 生活デザイン科 社会人選抜 I 期・編入学選抜 I 期 社会人編入学選抜 I 期

I

(1)	(2)	(3)
中核	配慮	異議
(ア)	(イ)	(ウ)
ちんろうどう	つ	がい

II

前者	仕事	後者	趣味
----	----	----	----

III 省略

家政学部 生活デザイン科 一般選抜 (C 日程)

I

(1)	(2)	(3)
せんしんけんきゅう	素材	ぼんよう
(4)	(5)	
風化	じょうじゅ	

II (A)
幼いころのことをもとにして書かれた作品

III 省略

家政学部 栄養学科 一般推薦選抜 I 期・技能特待生選抜

問1
問題文の研究手法1行目会員数1,991名に対して、回答者数435名とあることから、 $435 \div 1991 = 21.8\%$ となる。答えは小数点第一位を四捨五入した整数とのことであるから、22%を正解とする。

問2
図に記載の文言を記入するだけであるので、以下の文言のみを正解とする(3~5は患者を省略しても可とする)。

1. 乳幼児
2. 高齢者
3. 糖尿病患者
4. 高血圧患者
5. 腎疾患患者
6. 高齢者
7. 食事提供
8. 食品手配
9. 栄養相談
10. 摂取量把握

問3
被災地に配給される食品はパンやおにぎりが多く、栄養のバランスが炭水化物に偏りがちになる。
・野菜不足に伴う、ビタミンの不足、魚介類・肉類また乳製品の不足に伴うたんぱく質の不足、豆類不足に伴うミネラルの不足
以上下線の各栄養素の名前が記載され、その過不足について、記載内容が正しければ正解とする。

問4
・誤字脱字といった基本的な文章作成能力
以下、文章として論旨がまとまっているかも踏まえて、
・出典資料に記載されている「この研究から考えられること」の内容を、図1~5から具体的な例も織り込みながら、まとめられていること。
・自らの考えが記載されていること。

家政学部 栄養学科 社会人選抜 I 期・編入学選抜 I 期 社会人編入学選抜 I 期

問1
被災地に配給される食品はパンやおにぎりが多く、栄養のバランスが炭水化物に偏りがちになる。
・被災地では食事量も減り、トイレの関係から十分な水分補給も怠りがちになる。
・食物アレルギー(特に、乳や卵)をもつ被災者に供給できるアレルギー対策食品が不足する。
・衛生管理が不十分のため、食中毒発生の危険がある。
その他、記載内容が正しければ正解とする。

問2
国立健康・栄養研究所および社団法人 日本栄養士会が発信している「避難生活で生じる健康問題を予防するための栄養・食生活について【4.高齢者リーフレット】の解説資料」を回答の基準とおき、そこに記載されている内容に即した回答ができていのかを採点の基準とする。

国語

I	問一	a	b	c	d	e	問二	エ	問三	イ	問四	エ
		エ	ウ	イ	オ	イ						
	問五	ア	問六	イ	問七	しょうれい			問八	オ		
	問九	突出		問十	エ	問十一	ウ					

問十二	学	校	に	お	け	る	ス	ポ	ー	ツ	の	教	育	が	文	武	両	道	を	目
	指	し	、	公	正	な	競	争	心	を	育	て	、	フ	ェ	ア	プ	レ	ー	の
	精	神	的	価	値	の	高	さ	を	教	え	て	健	全	な	精	神	を	育	み
	人	間	性	を	高	め	る	も	の	で	は	な	く	、	技	術	的	向	上	を
重	視	し	た	ブ	ロ	的	色	彩	を	つ	よ	め	て	い	る	か	ら	。		

II	問一	オ	問二	器用	問三	イ	問四	ぶしょう				
	問五	方	問六	エ	問七	オ	問八	ウ	問九	ア	問十	エ
III	問一	ア	問二	エ	問三	イ	問四	ア	問五	オ		

英語

I	A	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
		1	2	3	3	1	4	3	1	4	2
	A	問11	問12	問13	問14	問15					
		2	4	2	3	4					
	B	問1	問2	問3	問4	問5					
		1	1	4	5	3					

II	問1	問2	問3	問4	問5
	4	5	3	1	2

III	A	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	B	4
		4	5	2	1	3		

IV	A	①	②	③	④	⑤	B	in Hiroshima
		1	3	4	1	2		

C	4	D	yet
---	---	---	-----

E	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
	T	F	F	T	F	T

数学

1	ア	イ	ウ
	6	47	692

2	エ	オ	カ	キ
	$\frac{1}{30}$	$\frac{7}{15}$	51	$\frac{1}{110}$

3	ク	ケ	コ
	$2\sqrt{3}$	105° または $\frac{7}{12}\pi$	2:3

4	サ	シ	ス
	$-119x^2y$	0.837	2

5	セ	ソ	タ
	0	$2-\sqrt{2}$	$3\sqrt{3}$

6	チ	ツ	テ	ト
	19	30	21.9	②

生 物

I	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
	○	○	○	×	×	×	×	×	○	○

II	問1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		自然浄化	富栄養化	地球温暖化	温室効果ガス	外来生物	在来生物

問2	(1) (順不同)	(1) (順不同)	(2) (a)	(2) (b)
	サバンナ	ステップ	砂漠	ツンドラ

III	問1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		顕微鏡	フック	シュライデン	シュワン	細胞説

問2	(6)	(7)	(8)	(9)
	フィルヒョー	細胞小器官	エネルギー(ATP)	光合成

問2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	○	×	○	×	×	○

IV	問1	(1)	(2)	(3)
		二重らせん構造	塩基対	相補性

問2	(1)	(2) (a)	(2) (b)
	アミノ酸	ペプチド (ポリペプチド)	ペプチド結合

問3	(1)	(2) (a)	(2) (b)	(3)
	mRNA (伝令RNA)	コドン	遺伝暗号表	tRNA (転移RNA)

問4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	染色体	相同染色体	ゲノム	個体差	テラーメイド (オーダーメイド)

日本史

I	問1	1	2	3	4	5	6	7
		9	2	10	4	5	6	8

問2	8
	前方後円墳

問3	9
	ヤマト王権 (大和王権) (ヤマト政権) (大和政権)

II	問1	10	11	問2	12	問3	13
		持明院統	大覚寺統		足利 尊氏 (足利 高氏)		3

問4	14	問5	15	問6	16
	兩統迭立		建武の新政 (建武の中興)		3

問7	17	問8	18
	建武式目		4

III	問1	19	20	21	22	問2	23
		9	4	6	1		能(能楽)

問3	24	問4	25	問5	26
	北畠 親房		4		如拙

IV	問1	27	28	問2	29	問3	30
		京都所司代	武家伝奏		4		本末制度

問4	31	問5	32	問6	33
	D→A→B→C		寺請制度		1

V	問1	34	35	36	37	38	問2	39
		9	5	7	2	8		1

VI	問1	40	41	42	43	問2	44	45
		3	8	2	7		吉田 茂	鳩山 一郎

問3	46	問4	47	問5	48
	2		日本社会党		3

問6	49	問7	50
	サンフランシスコ		4

国語

I	問一	a	b	c	d	e	問二	イ	問三	イ
		ウ	エ	ウ	ア	ア				

問四	きゃはん	問五	オ	問六	オ	問七	貨	物
----	------	----	---	----	---	----	---	---

問八	イ	問九	イ	問十	ア
----	---	----	---	----	---

問十	自	転	車	が	ユ	ー	ザ	ー	に	煽	び	、	素	朴	で	単	純	な	乗	り
	物	と	し	て	の	本	質	を	見	失	い	始	め	た	た	め	、	か	つ	て
	自	動	車	が	社	会	性	を	無	視	し	て	事	故	や	環	境	破	壊	を
	起	こ	し	た	よ	う	に	、	自	転	車	に	も	同	じ	こ	と	が	起	こ
	る	の	で	は	な	い	か	と	心	配	し	て	い	る	と	い	う	こ	と	。

問十二	始末
-----	----

II	問一	イ	問二	イ	問三	きぐ	問四	ウ	問五	エ	問六	ウ
----	----	---	----	---	----	----	----	---	----	---	----	---

問七	貪欲	問八	オ	問九	オ	問十	イ	問十一	ア
----	----	----	---	----	---	----	---	-----	---

III	問一	エ	問二	エ	問三	オ	問四	ア	問五	ウ
-----	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

英語

1	A	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
		2	4	2	3	4	2	2	2	2	3

問11	問12	問13	問14	問15
3	2	2	1	1

B	問1	問2	問3	問4	問5
	5	2	1	1	3

2	問1	問2	問3	問4	問5
	3	5	4	1	2

3	A	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	B	6
		1	5	4	3	2		

4	A	①	②	③	④	⑤	B	(1)	(2)	(3)
		3	4	4	2	2		4	2	3

C	4	D	rice
---	---	---	------

E	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
	T	T	F	F	T	F

数学

1	ア	イ	ウ
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{16}$

2	エ	オ	カ	キ
	A	B	D	B

3	ク	ケ	コ
	3	12	16 : 81 : 25

4	サ	シ	ス	セ
	7	$\frac{a}{a-1}$	$\frac{a}{a+1}$	2

5	ソ	タ
	$y = x^2 - 4$	$b^2 - 4ac < 0$
	チ	
	$s = 8(-\frac{1}{4}t^2 + 16) = -2t^2 + 128$	

6	ツ	テ	ト
	火曜(日)	756と2904	756

生 物

I	問1	問2	問3	問4	問5
	血しょう	変温動物	赤血球	横隔膜	原尿

問6	問7	問8	問9	問10
脊髄	血(液)	パソプレシン	増加	免疫グロブリン

II	問1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	植生	相観	優占種	遷移	作用	環境形成作用	生産者	消費者	分解者	

問2	(1)	(2)	(3)	(4)
	針葉樹林	夏緑樹林	照葉樹林	亜熱帯多雨林

問3	(1)	(2)
	レッドリスト	環境アセスメント (環境影響評価)

III	問1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	4	5	3	7	6	8	9	

問2	(A)	(B)	(C)	(D)	問3	抗原提示	問4	抗原抗体反応	問5	アレルギー
	1	2	3	4						

IV	順不同			
	問1	アデニン	グアニン	シトシン

問2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	問3	分化
	細胞分裂	分裂(M)	間	G1 (DNA合成準備)	S (DNA合成)	G2 (分裂準備)		

国語

一	問一	ア	イ	ウ	エ	オ									
		しゆし	そうごせい	ほっする	もうけ	かこう									
二	問二	a	b	c	d	e	f								
		指摘	否定	考慮	併用	自体	事態								
三	問三	①	問四	②	問五	③	問六	④	問七	⑤					
		2	4	4	1	相互性の要求									
八	問八	⑥	問九	⑦	問十	⑧	問十一	⑨	問十二	4					
		3	2	1	1										
三	問十三	I			問十四	II									
		無闇			1	2									
十六	問十六	III													
		山	城	屋	の	地	面								
十七	問十七	IV		問十九	III		問二十	III		問二十一	III		問二十二	III	
		2	3	1	3	3	1								

英語

I	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
	2	3	2	4	1	2	2	1	1	1	2	3
II	問13	問14	問15	問16	問17	問18	問19					
	2	4	1	2	1	2	3					
III	問20	問21	問22									
	A	3	3	the office								
B	問23	問24	問25									
	b	a	入浴の習慣を考える シャワー時間を減らす 髪を洗うときは水を止めすぐ時に水を出す 浴槽に入れる水を少なくする 一度で全部の洗濯物を洗う									

三	問二十三	A	これから、現状について説明します。
		B	野原にスミレがたくさん咲いています。
		C	先生がおっしゃった通りに実行いたします。
		D	もしかしたら彼が犯人かもしれない。

問二十四	i	ii	iii
	2	1	4