

九州女子大学人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻
令和2年度 社会人入学試験Ⅱ期・編入学試験Ⅱ期・社会人編入学試験Ⅱ期
帰国子女入学試験・外国人留学生入学試験
出題のねらい・解答例

【出題のねらい】

発達学専攻においては子どもと実際に関わっていくために必要な考え方、表現力、解決力を持つ人物を求めている。それを踏まえてこの課題は、文章の内容を把握し、将来の教育者・保育者として、子どもの知的活動力を伸ばすために、どのように子どもの力を捉えて適切な課題を設定するかを自由に記述することを求めるものである。評価する点は以下の通りである。

- (1) 誤字・脱字がなく示された文字数を8割以上満たす分量で記述されている。
(知識・技能)
- (2) 将来子どもと関わっていくために、教育者・保育者の視点で子どもの知的活動を伸ばすことに対する受験者なりの課題や取り組みが記述されている。
(思考力・判断力・表現力) (主体性・協働性)
- (3) 序論・本論・結論といった文章構成がなされている。
(思考力・判断力・表現力) (知識・技能)