

**九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻**  
**令和2年度 社会人入学試験Ⅰ期・編入学試験Ⅰ期・社会人編入学試験Ⅰ期**  
**出題のねらい**

**【出題のねらい】**

この課題は、保育士や教員という対人援助職を目指す立場と社会人として、記事と「児童生徒の皆さんへ」のガイドラインの内容を把握した上で、スマートフォン（スマホ）の教育的課題と情報モラルの観点について、自由に記述することを求める問題である。

評価する点は以下の通りである。

- (1) 誤字・脱字がなく示された文字数を8割以上満たす分量で記述されている。  
(知識・技能)
- (2) 文章が序論・本論・結論で構成されている。  
(思考力・判断力・表現力) (知識・技能)
- (3) 対人援助職を目指す立場と、社会経験を踏まえ、スマホ使用に関する教育的課題を情報モラルが明確に示されている。  
…授業でのスマホ利用、いじめ等と情報モラル、スマホの購入・所持、スマホ管理、歩きスマホ等による事故防止等。(主体性・協働性) (思考力・判断力・表現力)