

九州女子大学の学是

入学者受入れの方針（A P）

建学の精神
学是

じ りつ しょ ぎょう
自律処行

「自らの良心に従い、事に処し善を行う」
自ら立てた規範に従って、自己の判断と責任の下に行動できる強くてしなやかな女性を育成する

入学者受入れの方針（A P）（アドミSSION・ポリシー）

本学は、学是「自律処行」を理解し、卒業認定・学位授与の方針（D P）に掲げた目標を達成しようとする人を受け入れる。

また、高等学校等において、それぞれの学科が必要としている「基礎的・基本的な知識・技能の習得」、「課題を解決するための思考力・判断力・表現力」、「主体的に学習に取り組む態度」を有し、さらに、教育課程編成・実施の方針（C P）をよく理解し、各学科の教育目標に応じて修得しようとする人を広く受け入れる。

家政学部	生活デザイン学科	生活デザイン学科は卒業認定・学位授与の方針（D P）および教育課程編成・実施の方針（C P）に基づき、次に掲げる入学者を広く受け入れる。 1. 高等学校等で、全ての科目の基礎となる国語・英語と家庭科を中心とした基礎学力を身に付けている。（知識・技能） 2. 人間生活とその環境に関心を持ち、思考力・判断力・表現力を身に付けようとする姿勢を有する。（思考力・判断力・表現力） 3. 多様な人々と協力して、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、主体性・協調性を発揮したいという意欲を有する。 （主体性・協働性・倫理性）
	栄養学科管理栄養士課程	栄養学科は卒業認定・学位授与の方針（D P）および教育課程編成・実施の方針（C P）に基づき、次に掲げる入学者を広く受け入れる。 1. 高等学校等で、食品と栄養素や人体の構造と機能、疾病などの理解に必要な基礎学力を身に付けている。（知識・技能） 2. 食と栄養、健康、医療、福祉について関心を持ち、思考力・判断力・表現力を身に付けようとする姿勢を有する。（思考力・判断力・表現力） 3. 多様な人々と協力して、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、主体性・協調性を発揮したいという意欲を有する。 （主体性・協働性・倫理性）
人間科学部	児童・幼児教育学科	児童・幼児教育学科は卒業認定・学位授与の方針（D P）および教育課程編成・実施の方針（C P）に基づき、次に掲げる入学者を広く受け入れる。 1. 高等学校等で、全ての科目の基礎となる国語・英語を中心とした基礎学力を身に付けている。（知識・技能） 2. 子どもの教育や発達支援に関心を持ち、思考力・判断力・表現力を身に付けようとする姿勢を有する。（思考力・判断力・表現力） 3. 多様な人々と協力して、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、主体性・協調性を発揮したいという意欲を有する。 （主体性・協働性・倫理性）
	心理・文化学科	心理・文化学科は卒業認定・学位授与の方針（D P）および教育課程編成・実施の方針（C P）に基づき、次に掲げる入学者を広く受け入れる。 1. 高等学校等で、全ての科目の基礎となる国語・英語を中心とした基礎学力を身に付けている。（知識・技能） 2. 人間の心理や文化に関心を持ち、思考力・判断力・表現力を身に付けようとする姿勢を有する。（思考力・判断力・表現力） 3. 多様な人々と協力して、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、主体性・協調性を発揮したいという意欲を有する。 （主体性・協働性・倫理性）